

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

TGT-AP08-AA02-IE03

Programa de formación	Tecnólogo en Guianza Turística.		
Nombre de proyecto	Diseño y operación integral de actividades guiadas en escenarios de patrimonio cultural y natural.	Fase	Planeación
Actividad de proyecto 08	Realizar recorridos en contextos naturales y culturales, ejecutando el plan de acción de acuerdo a las rutas establecidas.	Código de guía	TGT-AP08-AA02-IE03
Actividad de aprendizaje 02	Aplicar técnicas de comunicación y dinámicas de grupo en actividades previamente programadas.		
Evidencia 03	Propuesta Dinámicas de Grupo		
Descripción de la Evidencia	<p>Las dinámicas y actividades de recreación son esenciales en las actividades de guianza turística, en este sentido, el aprendiz debe investigar sobre las diversas dinámicas existentes y seleccionar las más adecuadas acordes con el grupo que dirige.</p> <p>Con base en el análisis de los contenidos del objeto de aprendizaje “Dinámicas de Grupo”, elabore un documento donde proponga tres dinámicas para tres tipo de públicos diferentes:</p> <p>Grupo 1. Adultos Mayores Grupo 2. Niños de Primaria Grupo 3. Varias familias</p> <p>Las dinámicas seleccionadas para cada grupo las socializará en una de las sesiones presenciales con el resto de compañeros.</p> <p>Tenga en cuenta los elementos mostrados en el objeto de aprendizaje “Dinámicas de Grupo” y la bibliografía proporcionada en el mismo.</p>		
Producto entregable:	Documento escrito que contenga propuesta Dinámicas de Grupo.		

LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR:

CONOCIMIENTO ☐

PRODUCTO ☒

CRITERIO DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar dinámicas de grupos de acuerdo a la tipología de usuario. • Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad, de acuerdo con las normas de convivencia y el rol de cada uno de los participantes en el proceso formativo. • Establece relaciones interpersonales de acuerdo con los criterios del trabajo en equipo. • Orienta a los turistas acerca de los principales componentes y recomendaciones del recorrido aplicando el protocolo de servicios de la organización. • Conduce al grupo de turistas durante el recorrido aplicando técnicas de Guianza, liderazgo y garantizando la seguridad en el recorrido. • Identifica los componentes para gestionar información de acuerdo a la actividad objeto de la guianza. • Argumenta la importancia de actuar dentro del marco de las leyes y el ordenamiento ciudadano e institucional.

- Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas
- Realiza las actividades de aprendizaje, utilizando eficientemente la metodología, los recursos y ambientes de aprendizaje.
- Identifica en el entorno nacional e internacional las oportunidades que le ofrece el programa de formación.
- Referencia diversas fuentes de información en la realización de los trabajos.
- Presenta las evidencias de manera oportuna y de acuerdo con lo concertado.
- Utiliza con criterio técnico las tecnologías de la información y la comunicación de acuerdo con las actividades a desarrollar.
- Sustenta presencialmente los resultados encontrados para la propuesta de dinámicas de grupo.

No.	VARIABLE	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
01	El documento solicitado como evidencia es cargado en la plataforma virtual de acuerdo a la instrucción brindada por el instructor.			
02	La evidencia es publicada dentro del tiempo establecido para tal fin.			
03	El documento entregado corresponde a las propuestas de dinámicas de grupos solicitadas.			
04	La propuesta contempla dinámicas para atender el grupo de niños estudiantes de primaria.			
05	La propuesta contempla dinámicas para atender el grupo de adultos mayores.			
06	La propuesta contempla dinámicas para atender el conformado por varias familias.			
07	En las dinámicas de grupos propuestas se logra identificar que el aprendiz conoce las características de la población a quien aplicará dichas dinámicas..			
08	Se refleja que la evidencia proporcionada es elaborada y corresponde a la autoría del aprendiz.			
09	Al evaluar la evidencia se reconoce que el aprendiz reconoce la importancia de contar con herramientas que permitan ofrecer al turista o visitante elementos de recreación, esparcimiento y animación.			
10	En la evidencia presentada se identifican las fuentes de información consultadas para la elaboración de la misma.			
11	La evidencia aportada responde a solicitado como evidencia en este instrumento.			
12	La evidencia es sustentada por el aprendiz en sesión presencial y en el caso que el aprendiz no pueda asistir, la evidencia podrá ser sustentada virtualmente en comunicación sincrónica.			

TGT= Tecnología en Guianza Turística

AP08= Actividad de Proyecto 08

AA02= Actividad de Aprendizaje 02

IE03= Instrumento de Evaluación 3

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

TGT-AP07-AA02-IE03

Programa de formación	Tecnólogo en Guianza Turística.		
Nombre de proyecto	Diseño y operación integral de actividades guiadas en escenarios de patrimonio cultural y natural.	Fase	Planeación
Actividad de proyecto 07	Diseñar herramientas interpretativas para aplicar en contextos naturales y culturales.	Código de guía	TGT-AP07-AA02-IE03
Actividad de aprendizaje 02	Elaborar documentos y medios técnicos para facilitar la interpretación de contextos naturales y culturales.		
Evidencia 03	Elaboración de Medios Didácticos Atractivo Local		
Descripción de la Evidencia	<p>Los procesos de comunicación en actividades de guianza turística han de ser fluidos, veraces, claros y motivacionales, el comunicar a un grupo de visitantes aspectos y cualidades turísticas de un lugar, ya sean de tipo natural o cultural aportan un valor significativo en la experiencia que vivencia cada integrante; es por ello, que el aprendiz de guianza turística deberá utilizar diversos medios didácticos que aporten en la transmisión de la información de determinado atractivo, buscando resaltar el o los mensajes significativos en la memoria de los visitantes.</p> <p>Teniendo en cuenta la oferta turística de su localidad o región, elabore un cuadro comparativo donde enuncie los diferentes medios didácticos que puede utilizar, a cada medio describa el mensaje significativo que pretende transmitir. De este cuadro, seleccione el atractivo turístico de su preferencia y elabore por lo menos dos medios didácticos de los enunciados para el atractivo seleccionado.</p> <p>Tenga en cuenta los elementos mostrados en el objeto de aprendizaje “Medios Didácticos” y la bibliografía proporcionada en el mismo.</p>		
Producto entregable:	<p>Documento escrito que contenga cuadro comparativo de medios didácticos.</p> <p>Dos medios didácticos elaborados para presentar información de u atractivo turístico de su localidad o región.</p>		

LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR:

CONOCIMIENTO



PRODUCTO



CRITERIO DE EVALUACIÓN

- Identifica atractivos y facilidades del destino seleccionado.
- Utiliza medios didácticos y los elementos del patrimonio, con el fin de aproximar al visitante a la temática específica y la apropiación de la misma.
- Recopila información de los lugares a visitar.
- Indaga y registra tradiciones y creencias culturales.
- Identifica los componentes para gestionar información de acuerdo a la actividad objeto de la guianza.
- Realiza las actividades de aprendizaje, utilizando eficientemente la metodología, los recursos y ambientes de aprendizaje.
- Identifica en el entorno nacional e internacional las oportunidades que le ofrece el programa de formación.
- Referencia diversas fuentes de información en la realización de los trabajos.
- Presenta las evidencias de manera oportuna y de acuerdo con lo concertado.
- Utiliza con criterio técnico las tecnologías de la información y la comunicación de acuerdo con las actividades a desarrollar.
- Sustenta presencialmente los medios didácticos elaborados en la actividad para el atractivo turístico seleccionado.

No.	VARIABLE	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
01	El documento solicitado como evidencia es cargado en la plataforma virtual de acuerdo a la instrucción brindada por el instructor.			
02	La evidencia es publicada dentro del tiempo establecido para tal fin.			
03	El cuadro comparativo entregado por el aprendiz contiene los medios didácticos que se pueden utilizar para comunicar información de atractivos turísticos de su localidad o región.			
04	Cada medio didáctico expuesto en el cuadro comparativo contiene la descripción del mensaje significativo que se pretende transmitir.			
05	Cada medio didáctico descrito y expuesto en el cuadro comparativo es aplicable y viable para mostrar información del atractivo turístico seleccionado de acuerdo con la naturaleza, ubicación y acceso al atractivo.			
06	Se evidencia la elaboración y entrega de dos medios didácticos diferentes para transmitir información de un atractivo turístico de su localidad o región.			
07	Los medios didácticos elaborados contemplan el mensaje significativo a promover del atractivo turístico seleccionado.			
08	Se refleja que la evidencia proporcionada es elaborada y corresponde a la autoría del aprendiz.			
09	Al evaluar la evidencia se reconoce que el aprendiz comprende la importancia de			

	conocer, aplicar y elaborar medios didácticos que faciliten brindar información a visitantes sobre atractivos turísticos de su localidad o región.			
10	En la evidencia presentada se identifican las fuentes de información consultadas para la elaboración de la misma.			
11	La evidencia aportada responde a solicitado como evidencia en este instrumento.			
12	La evidencia es sustentada por el aprendiz en sesión presencial y en el caso que el aprendiz no pueda asistir, la evidencia podrá ser sustentada virtualmente en comunicación sincrónica.			

TGT= Tecnología en Guianza Turística

AP07= Actividad de Proyecto 07

AA02= Actividad de Aprendizaje 02

IE03= Instrumento de Evaluación 3